

Pædagogisk tilsyn –

Institution navn og adresse: Rudolf Steiner børnehave

Dato: 10. september 2016 **Tidspunkt:** 10:45 – 11:45

Uanmeldt...x...

Konsulent: Solveig Ryel

Deltagere navne	De pædagogiske ledere Mia Busekist og Kirsten Dannevang, to nyansatte pædagoger, en medhjælper og en studerende
Observationer i institutionen - hverdagslivet	Alle var ude på legepladsen og de voksne havde en kort briefing med hinanden om dagens gøremål. Børnene legede i spredte grupper og nogen sad hos de voksne.
Hvordan arbejder institutionen med læreplaner? Der tages udgangspunkt i institutionen individuelle midtvejsevaluering	Institutionen er ved at udarbejde en ny lærerplan da deres tidligere lærerplan ikke var anvendelig. Den nye skal i langt højere grad været et arbejdsredskab for personalet. På personalemøderne bliver der evalueret.
Læringsmiljøerne inde og ude	Det er tydelige læringsmiljøer ude som inde, miljøerne er årstidsbestemt
Børn i udsatte positioner – erfaringer med metoderne i FIND BØRNENE Hvordan arbejdes der med inklusion	Der hentes hjælp på de interne konferencer, som er adgang til at få supervision og vejledning til børn som evt er i problemer.
Demokrati og medbestemmelse for børn og unge	Medbestemmelse er som udgangspunkt individuelt og kollektivt ex. spørges børnene "hvad må man gerne i børnehaven" De voksne ser sig selv som rollemodeller
Beredskabsmæssige spørgsmål: Ved du hvad du skal gøre hvis du får mistanke om seksuelt misbrug af et barn? Vold mellem børn, overgreb, (ledelse, pjecekendskab, tage materiale med ud)	Personalet har viden om hvor de skal hente hjælp et punkt som tages op når der ansættes nyt personale
Hvornår har I sidst været med i en evakueringsøvelse? Hvor er jeres opsamlingssted?	Ved hver ny ansættelse er der en evakueringsøvelse ellers en gang pr år.

Hvad er vigtigt i sådan en situation?	
Hvor mange personaler har 1 hjælp? Og andre?	Et område som institutionen har planlagt skal iværksættes
Hygiejne reglerne den nyeste	Har netop haft besøg af hygiejne sygeplejersken som har anvist de nyeste regler
Sovestillinger, barneseler, sikker transport, forældre tilladelser	Børnene sover ikke i seler, dette i samarbejde med forældrene
Sikkerhed - Hvem tjekker det? Beredskabs procedurer	Institutionen har et privat firma som en gang pr år gennemgår sikkerheden.
Børneattester	Vær opmærksom at sikre at studerende og personer i arbejdsprøvning også har børneattester.
Institutionens praktikbeskrivelser	Der modtages studerende fra Rudolf Steiner Seminariet Hellerup
Overgange generelt og til skole -hvordan arbejdes der med det?	Hidtil har der været overgangs samtaler med skolen men i år har det været fraværende, årsag ukendt. Institutionen vil tage initiativ til at det gode overgangs arbejde iværksættes igen.
Forældresamarbejde, klager	Ingen nævneværdige, institutionen har en aktiv støtteforening af forældre.
Andet	
Opsamling og anmærkninger i øvrigt.	
Læring	<p>Organisering</p> <p>Kompetenceudvikling</p> <p>Refleksion</p> <p>Indretning</p>
Et sundt og aktivt liv	<p>Organisering</p> <p>Kompetenceudvikling</p> <p>Refleksion</p>

	Indretning
Sprog	Organisering Kompetenceudvikling Refleksion Indretning
Inklusion	Organisering Kompetenceudvikling Refleksion Indretning
Digitalisering	Organisering Kompetenceudvikling Refleksion Indretning
Fornyset forældresamarbejde	Organisering Kompetenceudvikling Refleksion Indretning

Indtastning af oplysninger ifb. med kvalitet i dagtilbuddene

Herunder indtastes tallet 1 inden for hvert område. Tallet 1 repræsenterer et kryds i spindelvævet.

1 = et kryds

Område

Institutionens navn: **Rudolf Steiner**

Læring	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde				
Godt i gang				
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise	x	x	x	x

Et sundt og aktivt liv	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde				
Godt i gang				
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise	x	x	x	x
Sprog	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde				
Godt i gang				
Veletableret praksis				x
Praksis med særlig høj ekspertise	x	x	x	
Inklusion	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde				
Godt i gang				
Veletableret praksis	x	x	x	x
Praksis med særlig høj ekspertise				
Digitalisering	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde	x	x	x	x
Godt i gang				
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise				
Fornyset forældresamarbejde	Organisering	Kompetence udvikling	Refleksion	Indretning
Nyt fokusområde				
Godt i gang				
Veletableret praksis				
Praksis med særlig høj ekspertise	x	x	x	x